

De workshop *Verhalen maken met storycubes* wordt gegeven door Sandra (4^e jaars student van de minor Van verhalen groei je) en Rianne (docent Taal aan Pabo) in groep 8 op OBS De Arcade.

Als opwarmer staan de kinderen in de kring en geven de uitdrukking op hun gezicht door aan degene naast hen staat. Wanneer alle kinderen dit hebben gedaan doen ze de uitdrukking van degene naast hen na en verzinnen ze zelf een andere uitdrukking. Dit bleek nog best lastig. De kunst was om het niet te snel te willen doen. Wat een leuke gezichten kunnen ze in groep 8 maken! Het leverde best wat hilariteit op, niet in de minste plaats omdat het toch best spannend was om te doen.

Daarna gaan de kinderen door middel van de storycubes een verhaal maken. Storycubes zijn dobbelstenen met plaatjes erop. Meestal is er per dobbelsteen of setje dobbelstenen een thema, bijv. sprookjes of buitenaardse wezens. Eerst mogen de kinderen met hun tafelgroepje a.d.h.v. het plaatje van één dobbelsteen een verhaaltje vertellen. Daarna met twee dobbelstenen en vervolgens met alle drie of vier dobbelstenen. Het leuke van deze werkvorm is dat alle inbreng goed is, hoe klein ook.

Als afsluiter maken ze per groepje een verhaal met de storycubes. Om de beurt maken ze een stukje van het verhaal totdat het verhaal af is. Ze mogen dit verhaal daarna voorlezen of vertellen aan de hele groep. Ze letten op hun gezichtsuitdrukking tijdens het vertellen zoals in de opwarmer is geoefend. Sandra evalueert na afloop de verhaaltjes. Deze klas heeft veel fantasie wat een goede basis is voor de verhalen. Er zijn groepjes waarbij één kind voorleest en de ander uitbeeldt. Creatief! Of ze lezen om en om een regel voor. Sandra prijst de groepjes en geeft aan wat de groepjes goed hebben gedaan.

Helemaal aan het eind vragen Sandra en Rianne wat de klas er van vond. De kinderen geven aan dat ze het leuk vonden om te doen. De leerkracht vertelt dat zijn groep onlangs ook een kettingverhaal heeft gemaakt waarbij de kinderen om de beurt een zin van het verhaal mochten typen. Daar kwamen ook al van die creatieve verhalen uit. De werkvorm van vandaag is eenvoudig in te zetten in de klas. Je kan er zelf morgen ook mee starten!

Storycubes zijn o.a. verkrijgbaar bij Jeugdboekhandel Silvester.



Workshop Leidse dag van het kinderboek

Op woensdag 9 november was in Leiden de eerste Leidse dag van het kinderboek. Deze dag bestond uit een ochtendprogramma en een middagprogramma. In het ochtend programma gingen studenten naar verschillende basisscholen in Leiden om daar een workshop over verhalen te geven.

Één zo'n workshop werd gegeven op het Lucas van Leyden in groep 4B. De studenten Daniëlle en Manouk, die beide de minor verhalen vertellen volgen, hebben deze workshop voorbereid en uitgevoerd.

Nadat alle kinderen in een kring zaten met hun favoriete boek, kon de boekensushi beginnen. Tijdens de boekensushi krijgen kinderen verschillende boeken in een korte tijd te zien. Het kind krijgt drie minuten tijd om een indruk op te doen van het boek waarna het weer naar links wordt doorgegeven. Hierbij moest het verschil tussen links en rechts nog meermaals benoemd worden, wat voor enige hilariteit zorgde.

De kinderen waren zeer geïnteresseerd in de boeken die voorbij kwamen. De meeste kinderen begonnen meteen met lezen op het moment dat ze een nieuw boek kregen. Een enkeling vond het ISBN nummer van het boek interessanter dan het boek zelf. Al met al hebben de kinderen veel nieuwe boeken voorbij zien komen en staat er wellicht een nieuw boek op het verlanglijstje voor sinterklaas.

Maar één activiteit was nog niet voldoende voor de studenten. Hoewel sommige kinderen nog weggedroomd zaten in het boek van hun leven, werd de volgende activiteit uitgelegd. Het spel werd vergeleken met 'Wie ben ik?', alleen dan met de titels van de boeken die de kinderen hadden meegenomen. Door middel van vragen moesten de kinderen erachter komen welke titel ze op hun rug hadden staan. Verschillende voorbeeldvragen werden behandeld en het spel kon beginnen.

Toch bleek het vinden van de juiste vraag niet zo makkelijk. De fanatiekelingen hielden vol. Zij bleven net zo lang vragen totdat ze de juiste titel geraden hadden. Voor andere kinderen was het spel wat eerder afgelopen. Zo werd de titel per ongeluk voorgezegd of bleek de vraag 'mag ik naar de wc?' belangrijker dan het raden van de titel. Uiteindelijk wist de helft van de klas door middel van vragen te stellen wat de titel van het boek was. Ze hebben het super goed gedaan!

Al met al was het een zeer geslaagde workshop. Na de blijde gezichten van de kinderen te hebben uitgezwaaid, stapten de studenten tevreden de school uit. Nu maar hopen dat deze activiteiten nog vaker ingezet worden!